

SEGRETERIA SNALS
PERUGIA

Via della Pallotta 3/C
06129 Perugia
Tel.: 075 31298
Fax.: 075 30834

SNALS

confsal



SINDACATO
NAZIONALE
AUTONOMO
LAVORATORI
SCUOLA

CONFSALFORM

SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Seminari SNALS

per il miglioramento della professionalità

Il/la sottoscritto/a _____
docente di scuola (infanzia / primaria/ secondaria I /II grado) _____
in servizio presso _____ residente a _____
in via/piazza _____
telefono _____ cellulare _____
e-mail (si prega di scrivere in stampatello MAIUSCOLO) _____

iscritto allo SNALS non iscritto allo Snals ma in procinto di iscriversi

CHIEDE

di partecipare ai Seminari Snals per il Miglioramento della Professionalità , presso la sede di:
 Foligno Perugia (in caso di assenza è possibile il recupero in altra sede)

Il/ la sottoscritto/a è consapevole che tale partecipazione è subordinata all'impegno all'iscrizione al corso e-learning CONFSALFORM "Sviluppo delle competenze per la preparazione al Concorso Dirigente Scolastico "

Il sottoscritto si impegna al pagamento dell'iscrizione per l'accesso alla piattaforma e-learning Confsalform (al costo di euro 340) con le seguenti modalità :

- utilizzo CARD DEL DOCENTE
- BONIFICO intestato a CONFSALFORM causale : iscrizione corso online Concorso DS
IBAN IT 51 W 02008 05319 000401370759

Data _____

Firma _____

Si autorizza il trattamento dei dati personali, per fini istituzionali, ai sensi del D. Lgs 196/2003

Data _____

Firma _____

Per ulteriori informazioni sede Snals di Perugia (075 31298 075 30834) mail : umbria.pg@snals.it

Seminari SNALS

sedi Perugia e Foligno

n.10 seminari in ciascuna sede

MIGLIORAMENTO DELLA PROFESSIONALITA' - Tematiche

Normativa riferita al sistema educativo di istruzione e di formazione e agli ordinamenti degli studi in Italia con particolare attenzione ai processi di riforma in atto . Legge 107/2015 . Le modalità di conduzione delle organizzazioni complesse, con particolare attenzione alla gestione delle istituzioni scolastiche, della predisposizione e gestione del PTOF, nel quadro dell'autonomia delle istituzioni scolastiche e in rapporto alle esigenze formative del territorio . Alternanza Scuola Lavoro. Organizzazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento all'inclusione scolastica, all'innovazione digitale e ai processi di innovazione nella didattica .Formazione in servizio come leva di miglioramento. Valorizzazione delle professionalità e delle figure di snodo organizzativo (funzione strumentale, collaboratore del dirigente, animatore digitale ...) Organizzazione del lavoro e gestione del personale, con particolare riferimento alla realtà del personale scolastico . Organico dell'autonomia , chiamata diretta . Valutazione ed autovalutazione del personale, degli apprendimenti e dei sistemi e dei processi scolastici – Prove Invalsi – Valutazione dell'unità scolastica . RAV PdM nella logica della learning organization. Inclusione scolastica , classi multiculturali , offerta formativa personalizzata e attenta al successo formativo . Internazionalizzazione , competenze chiave , CLIL , scuola in prospettiva europea .

DATE SEMINARI IN PRESENZA 2017

SEMINARI	PERUGIA c/o Sede Snals via Pallotta 3C ore 15,30	FOLIGNO c/o Liceo Scientifico Marconi ore 15,30
0	LUNEDI' 27 FEBBRAIO	GIOVEDI' 23 FEBBRAIO
1	VENERDI' 3 MARZO	MARTEDI' 7 MARZO
2	LUNEDI' 13 MARZO	GIOVEDI' 23 MARZO
3	VENERDI' 31 MARZO	LUNEDI' 27 MARZO
4	MERCOLEDI' 5 APRILE	LUNEDI' 10 APRILE
5	VENERDI' 21 APRILE	MERCOLEDI' 19 APRILE
6		
7		
8		
9		
10		

6-7-8-9-10 : date da definire

E' possibile frequentare , oltre che nella sede prescelta, anche nell'altra per eventuali recuperi e/o per maggiore rispondenza ad esigenze personali - professionali

Possibile attivazione in altre sedi (oltre a Foligno e Perugia) su richiesta

I Seminari sono gratuiti e riservati esclusivamente agli iscritti che abbiano attivato piattaforma e-learning Confsalform .

Accesso prova libero e gratuito al primo seminario per tutti gli interessati .

Per ulteriori informazioni sede Snals di Perugia (075 31298 075 30834) mail : umbria.pg@snals.it