



ISTITUTO TECNICO ECONOMICO TECNOLOGICO  
Aldo Capitini



L'insegnamento dell'educazione civica  
Proposta a cura del Dipartimento di discipline  
giuridiche ed economiche

Legge n. 92/2019

## Obbligatorietà e monte ore

Secondo quanto previsto dalla legge 92 del 2019 l'insegnamento di Educazione civica avrà *almeno* 33 ore all'anno e un proprio voto.

Le ore si svolgeranno nell'ambito del monte orario obbligatorio previsto dall'ordinamento vigente.

## Finalità

Curerà in tutte le classi la conoscenza e lo studio della Costituzione.

Aiuterà gli studenti a sviluppare un impegno ragionato nei confronti di quei valori e di quei principi fondamentali necessari per la conservazione e il miglioramento della democrazia costituzionale.

Favorirà la conoscenza e la tutela del patrimonio e del territorio, tenendo conto degli obiettivi dell'Agenda 2030 dell'ONU, la sostenibilità entrerà nei percorsi di apprendimento.

Promuoverà l'utilizzo consapevole e responsabile dei nuovi mezzi di comunicazione e degli strumenti digitali.

Agevolerà lo sviluppo del pensiero critico e la sensibilizzazione rispetto ai possibili rischi connessi all'uso dei social media e alla navigazione in Rete.

## Coordinamento e docenza

Le ore di educazione civica saranno svolte *da uno o più docenti della classe o del Consiglio di Classe* cui l'insegnamento è affidato con delibera del Collegio dei docenti, su proposta del consiglio di classe.

Nel nostro Istituto i docenti abilitati nelle discipline giuridico-economiche cureranno la docenza e il coordinamento dell' Educazione civica, fermo restando il coinvolgimento degli altri docenti competenti per i diversi obiettivi/risultati di apprendimento condivisi in sede di programmazione dai rispettivi Consigli di classe.

\*In sede di contrattazione d'istituto sarà riconosciuto un compenso accessorio al coordinatore per l'espletamento dell'attività di cui alla Legge 92.

## Metodologie didattiche

L'offerta didattica sarà articolata su situazioni di apprendimento funzionali ai bisogni formativi e alle modalità di elaborazione delle informazioni da parte degli studenti. Il ricorso a metodologie didattiche innovative sarà funzionale all'apprendimento attivo e collaborativo.

## Valutazione

In sede di scrutinio il docente coordinatore, insieme ai docenti del gruppo di lavoro, formula al Consiglio di classe la proposta di valutazione acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del team o del Consiglio di Classe. La valutazione deve essere coerente con le competenze, abilità e conoscenze indicate nella programmazione per l'insegnamento dell'Educazione Civica e affrontate durante l'attività didattica.

Il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato e per le classi terze, quarte e quinte degli Istituti secondari di secondo grado, all'attribuzione del credito scolastico.

La griglia di valutazione è quella approvata dagli OOCC competenti.

## Tematiche proposte

1. Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale;
2. Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015;
3. educazione alla cittadinanza digitale (l'articolo 5 approfondisce questa tematica);
4. elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro;
5. educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
6. educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
7. educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
8. formazione di base in materia di protezione civile;

## Abbinamento classi-tematiche

- Classi quinte «L'Unione Europea»
- Classi quarte «Diritto al lavoro»

- Classi terze «Valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni e/o formazione di base in materia di protezione civile»
- Classi seconde «Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile»
- Classi prime «Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, storia della bandiera e dell'inno nazionale»

## Percorsi di convergenza disciplinare proposti nell'anno scolastico 2020/2021

### ITET "Aldo Capitini"



Classe	Tutor	Gruppo di lavoro	Tema
1A AFM	Fabio Nucci	Nucci- Lolli - Signorini - Trequattrini-Rastelli-Beneduce	Dall'Italia unita alla Repubblica: Bandiera, Canto degli Italiani e Costituzione
1ACAT	Rondini	Cupelli	Artt. 2, 3, 11 e 12 Cost.; Approfondimenti, Codice Rosso, Sicurezza e Previdenza sul lavoro, Istruzione, Bullismo, Razzismo, sovranità e Bandiera taliana
1ATUR	Meccoli	Meccoli, Trequattrini, Bartocci.	La Costituzione, la bandiera e l'inno: storia della bandiera e dell'inno nazionale
1ASPORT	Mangieri	Mangieri, Ciompi, Oliveti, Clarioni, Signorini, Rossi Martini, Giorni	Per una cittadinanza responsabile "Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, storia della bandiera e dell'inno nazionale"
1BAFM	Del Beato	Del Beato Boldrini Trequattrini	La nascita della Repubblica e l'entrata in vigore della Costituzione, bandiera e Canto degli italiani
1BCAT	Calzolari S.	Calzolari S., Mangieri, Pignattelli, Scorpiniti, Orlandi/Giorni	Dall'Italia unita alla Repubblica: storia della Costituzione italiana e simboli patri
1BTUR	Calzolari S.	Calzolari S., Bartocci, Schioppa, Trequattrini	Dall'Italia unita alla Repubblica: storia della Costituzione italiana e simboli patri

1BSPORT	Oliveti	Oliveti, Mariucci, Rastelli, Signorini, Barontini	Dall'Italia unita alla Repubblica, bandiera e VCanto degli italiani
1CAFM	Scalabrini Spazzoni	Scalabrini Spazzoni, Antolini, Ambrosi, Beneduce, Angelucci	"Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, storia della bandiera e dell'inno nazionale"
1DAFM	Scolastra	Scolastra, Di Mauro, Ricci, Clarioni, Chiappiniello	Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, storia della bandiera e dell'inno nazionale
2AAFM	Mescolini N.	Tutti i Docenti del Consiglio di Classe	Agenda 2030-Sviluppo Sostenibile
2ACAT,,,,,	Lucaccioni	Caidominici, Pignatelli, Giannone, Lucaccioni	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
2ATUR	Meccoli	Meccoli, Caporalini, Moscini, Tortorella, De Lisi, Maggi	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
2ASPORT	Caidominici	Caidominici- Schioppa -Beneduce- Angelucci Oliveti- Rossi- <b>(I quadrimestre)</b> Caidominici -Schioppa- Orlandi - Oliveti- Luchetti - Trequattrini <b>(II quadrimestre)</b>	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
2BAFM	Del Beato	Del Beato, Lucchetti, Trequattrini, Cavalletti, Signorini, Lazzarini	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
2BCAT	Rondini	Raggetti	Artt. 2, 3 e 21 Cost, Approfondimenti: diritto alla salute, parità di genere, omosessualità, libertà di opinione (Patrik Zaki)
2BSPORT	Schioppa	Schioppa, Tortorella, Orlandi L, Mariucci, Angelucci	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
2BTUR	Calzolari S.	Calzolari S., Giommetti, Micillo, Tortorella, Costantini, Ciampi	Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile - Progetto ASOC - A Scuola di OpenCoesione
2CAFM	Scalabrini Spazzoni	Scalabrini Spazzoni, Di Mauro, Pignatelli, Luchetti, Trequattrini	"Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile"
2DAFM	Miscia	Clarioni, Ercolani, Ferretti, Di Mauro	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
2EAFM	Scolastra	Scolastra, Sfrappa, Baroncini, Benedetti, Clarioni	Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile
3AAFM	Miscia	Oliveti, Boldrini, Girolmetti	La valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
3ACAT	Rondini	Boccini, Belli, Frondini, Arcese, Merlino	Art. 2, 9, 42 e 44, approfondimenti: ambiente e territorio, effetti della antropizzazione, urbanistica, sviluppo sostenibile, protocollo di Kyoto, accordo di Parigi
3ASIA	Del Beato	Del Beato, Guerrini, Brenci, Cerqueglini, Girolmetti	La tutela del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
3ARIM	Mescolini N.	Tutti i Docenti del Consiglio di Classe	"Valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni"
3AQ	Monellini	Monellini, Ercolani, Baroncini, Spogli, Boschi, Ferretti	Il diritto del lavoro
3ASPORT	Calzolari S.	Calzolari S., Quaglia, Ambrosi	Valori, norme, regole e buone pratiche nello sport per una cittadinanza solidale e inclusiva.
3ATUR	Meccoli	Meccoli	"Educazione ambientale, tutela del patrimonio ambientale,

			eccellenze territoriali e agroalimentari"
3BAFM	Mescolini	Menna, Mescolini, Nataletti, Benedetti, Cavalletti	Cittadini protetti
3BSIA	Giovagnoni	Giovagnoni, Mariucci, Brenci, Girolmetti, Cerqueglini, Benedetti, Oliveti	La tutela del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni
3BRIM	Meccoli	Meccoli Staffa, Cinanni, Cerqueglini, Ostgathe, Chiappiniello	"Educazione ambientale, tutela del patrimonio ambientale, eccellenze territoriali e agroalimentari"
3BSPORT	Scolastra	Scolastra, Giommetti, Oliveti, Giorni, Rastelli	La tutela del patrimonio culturale (Fair Play Rastelli)
3BTUR	Scalabrini Spazzoni	Scalabrini Spazzoni, Bartocci, Baci Paci, Pottini	"Valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni"
3CTUR	Lucaccioni	Raggetti, Pottini, Lucaccioni, Caporalini, Geografia e docenti lingue	"Valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni"
4AAFM	Miscia	Ercolani, Iolli, Ferretti	Il diritto del lavoro
4ACAT	Calzolari S.	Calzolari S., Boccini, Siena	Il diritto del lavoro e la sicurezza nei luoghi di lavoro
4ARIM	Miscia	Moscini, Micillo, Cinanni	Il diritto del lavoro
4ASIA	Del Beato	Del Beato, Cesarini, Volpi, Guerrini	Il contratto di lavoro
4ASPORT	Carlà	tutto il consiglio di classe	Il diritto del lavoro
4ATEC	Scolastra	Scolastra, Angelucci, Cagnano, Giommetti	Il diritto del lavoro
4ATUR	Meccoli	Meccoli	Diritto al lavoro: il lavoro d'impresa e delle professioni nel settore turistico".
4BAFM	Mescolini	Nataletti, Mescolini, Mangieri, Benedetti, Ferretti	Cittadinanza e lavoro
4BSPORT	Scalabrini Spazzoni	Scalabrini Spazzoni, Caidominici, Bacci, Oliveti	Diritto al lavoro - Il lavoro d'impresa: "il lavoro che crea lavoro".
4BTUR	Scalabrini Spazzoni	Scalabrini Spazzoni, Moncagatta, Baci Paci, Pottini, Micheli	Diritto al lavoro -" Il lavoro d'impresa e delle professioni nel settore turistico".
5AAFM	Giovagnoni	Giovagnoni, Cavalletti, Sfrappa, Ferretti, Recchi	L'Unione Europea
5ACAT	Scolastra	Scolastra, Boccini, Ciampi, Olivaro	L'Unione Europea (Olivaro Organismi sportivi europei e Olimpiadi)
5ARIM	Monellini	Monellini, Spogli, Cinanni, Salari, Fortunelli, Staffa, Ostegathe, Arcese,	L'Unione Europea
5ASIA	Giovagnoni	Giovagnoni, Giannantoni, Belli, Menna	L'Unione Europea
5ATEC	Scolastra	Scolastra, Cupelli, Ciampi, Rastelli	L'Unione Europea (Rastelli Organismi sportivi europei)
5ATUR	Meccoli	Meccoli Moncagatta Viscione De Lisi Benedetti Salari	L'Unione Europea
5BAFM	Mescolini	Quaglia, Mescolini, Ferretti, Benedetti, Baci Paci	Cittadini d'Europa
5BSIA	Monellini	Monellini, Antolini, Cesarini, Calzolari, Girolmetti, Oliveti	L'Unione Europea