

a.s. 2024 / 2025

## RELAZIONE FINALE

<b>MATERIA</b>	SCIENZE DELLA TERRA
<b>DOCENTE</b>	ELEONORA BARTOCCINI

## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

- **situazione di partenza:**
  - continuità nella docenza: classe prima
  - n. componenti la classe: 24
  - gli alunni possedevano i prerequisiti necessari: solo per una parte
  - necessità di recuperare / completare argomenti del precedente anno scolastico: necessità di richiamare nozioni scientifiche di base (grandezze derivate e non, unità di misura, chimica di base....) ritenute fondamentali per lo studio delle scienze della Terra.
  - altre osservazioni sulla situazione iniziale della classe: classe piuttosto vivace che dimostra una scarsa attitudine all'attenzione e alla concentrazione.
  
- **partecipazione:** la classe ha preso parte all'attività didattica:
  - con attenzione e interesse spiccati, evidenziati da frequenti interventi pertinenti e spontanei
  - con attenzione e interesse per la maggior parte degli alunni che hanno prodotto frequenti interventi pertinenti
  - in modo passivo nella maggior parte dei casi; interventi sono stati sollecitati
  - con discontinuità, in modo passivo, evidenziando mancanza di motivazione
  
- **comportamento:** la classe ha tenuto un comportamento
  - costantemente rispettoso del regolamento, molto corretto, serio e responsabile
  - rispettoso e corretto nella maggior parte delle circostanze
  - talvolta poco rispettoso delle regole; si sono resi necessari alcuni richiami
  - spesso non rispettoso; si sono resi necessari richiami e note disciplinari
  - costantemente scorretto caratterizzato da mancanza di senso di responsabilità; si sono resi necessari richiami e note disciplinari
  
- **impegno:** gli alunni hanno evidenziato un impegno
  - costante caratterizzato da puntualità e volontà nel superare le difficoltà
  - non costante per alcuni caratterizzato da mancanza di puntualità e motivazione nel superare le difficoltà
  - non costante in tutti i casi
  - assente per alcuni
  
- **frequenza:**
  - nella maggior parte dei casi gli alunni hanno frequentato con costanza

in molti casi la frequenza è stata saltuaria / le assenze in occasione di verifiche sono state frequenti

● **metodi di insegnamento:**

- Lezione frontale
- Lezione partecipata
- Lezione strutturata con l'ausilio di materiale digitale
- Lezione con l'intervento di esperti
- Assegnazione di lavori di ricerca
- Brain storming
- Analisi dei casi
- Esercitazioni in classe
- Esercitazioni in laboratorio
- Lavoro di gruppo
- Cooperative learning
- Didattica capovolta

● **strumenti e sussidi:**

- Attrezzature specifiche di laboratorio
- Strumenti informatici e programmi software dedicati
- Gruppo classe virtuale su social network per lo scambio di materiale didattico
- Piattaforma e-learning
- Area dedicata al materiale didattico del Registro Elettronico
- Lezioni strutturate con l'ausilio di Lim
- Schede di sintesi prodotte dagli insegnanti
- Manuali tecnici, Codice civile
- Documenti filmati
- Articoli di giornale
- Libri di testo
- Libri della biblioteca scolastica
- Altro: materiale presentato dal docente (campioni di rocce, modellini di faglia...)

● **verifiche effettuate:**

Tipologia di verifica	n. numero
Scritte	3
Orali	2 più eventuali recuperi

● **modalità di recupero attuate:**

- in itinere
- con interventi di recupero pomeridiano tenuti dal/dalla sottoscritto/a
- con interventi di recupero pomeridiano tenuti da altri docenti

- **presenza di Dsa / Bes / alunni con disabilità:**
  - nella classe sono presenti n. 7 alunni in situazione di DSA per i quali sono state attuate le misure previste nel *pdp*
  - nella classe è presente n. 1 alunno in situazione di BES per il quale sono state attuate le misure previste nel *pei*
  - altre osservazioni:.....
  - non sono presenti situazioni di Dsa / Bes / Alunni disabili
- **livelli di profitto conseguiti:**

livelli di profitto	numero
alunni con profitto mediamente buono / ottimo /discreto	7
alunni con profitto mediamente sufficiente	16*
alunni con profitto mediamente insufficiente	1

\* n.1 studente, pur avendo conseguito una valutazione sufficiente in sede di scrutinio, presenta delle lacune nella disciplina.

### **OBIETTIVI DISCIPLINARI CONSEGUITI IN RELAZIONE AGLI OBIETTIVI PROGRAMMATI**

- Utilizzare in modo appropriato e significativo un lessico astronomico e geologico fondamentale, commisurato al livello di divulgazione scientifica generica;
- Saper collocare la Terra nell'Universo, riconoscendo le analogie e le differenze esistenti tra i diversi corpi celesti;
- Individuare in modo corretto, nell'esame di fenomeni geologici complessi, le variabili essenziali, il relativo ruolo e le reciproche relazioni;
- Comprendere sia la funzionalità esplicativa sia i limiti dei modelli interpretativi di fenomeni geologici complessi;
- Individuare categorie per caratterizzare oggetti geologici (rocce, minerali, fossili, ecc.) sulla base di analogie e differenze;
- Descrivere i possibili effetti dei fenomeni sismici e vulcanici sul territorio e i comportamenti individuali più adeguati alla protezione personale;
- Distinguere, nell'ambito di semplici situazioni geologiche che possono assumere carattere di rischio, quali eventi siano prevedibili e quali imprevedibili, quali siano naturali e quali determinati o indotti dalle attività umane;
- Distinguere tra risorse esauribili e risorse rinnovabili.
- Stimolare e potenziare negli alunni la curiosità, l'interesse e il senso critico nei confronti della realtà che li circonda;
- Fornire conoscenze, abilità linguistiche e terminologie necessarie all'accesso autonomo all'informazione e funzionali allo sviluppo delle capacità di pensiero e di comunicazione, anche al fine di acquisire una certa capacità critica nei confronti dei media.

Perugia, 06/06/2025

IL DOCENTE

Prof.ssa Eleonora Bartoccini

